

PROGRAMA ERASMUS+. ¡CUANDO LA TIERRA TIEMBLA! ¿ESTAMOS PREPARADOS? UN PROYECTO PARA REFORZAR LAS COMPETENCIAS BÁSICAS Y TRANSVERSALES DE ESTUDIANTES EUROPEOS.

NÚMERO DE PROYECTO: 2016-1-ES01-KA219-025224

ACTA de la 2ª Reunión de Coordinación Transnacional los días 14 y 15 de junio de 2017 en el Salón de Actas del Ayuntamiento de Olympia y en el High School de Pelopio (Grecia).

Miércoles 14.

Visita guiada del conjunto arqueológico de Olimpia.

Reunión Transnacional en el Ayuntamiento de Olimpia.

Presentes en la Reunión:

España: Begoña Camacho; Antonio Martínez Alchapar; Diego Gea Pérez, (Coordinador Europa y España).

Francia: Alice Némorin; Nathalie Subirats, (Coordinadora Francia).

Grecia: Antonios Spanos; Christos Belokas, (Coordinador Grecia).

Secretaria de Actas: Nathalie Subirats.

- **El coordinador europeo Diego Gea Pérez leyó el Acta de la 1ª Reunión Transnacional en Vélez Rubio en España. Lo aprobaron los participantes.**

Análisis y valoración de la movilidad a Italia.

Se ejecutó el programa previsto durante la movilidad a Italia.

➤ **Relaciones entre los participantes.**

- Acogida muy calurosa, afable y atenta de los estudiantes y de los profesores visitantes por parte de las familias anfitrionas italianas y de los profesores italianos.
- Formación de grupos de estudiantes según afinidades, todos los alumnos no se conocían.

Propuestas adoptadas:

- Prever actividades entre estudiantes el primer día de la movilidad para romper el hielo.
- Crear grupos mixtos de trabajo en cada excursión para favorecer mayor intercambio.

➤ **Ejecución del programa.**

- El *Istituto de Istruzione Superiore Enrico Fermi* está equipado con sala informática, salón de actos y anfiteatro lo que permite un uso colectivo satisfactorio.

➤ **Exposición de los trabajos de los estudiantes.**

- Búsquedas y trabajos detallados, lo que demuestra seriedad en la ejecución de las tareas.
- Uso adecuado de PowerPoint, exposición oral más o menos dinámica según la largura del trabajo, el nivel de inglés de cada estudiante y la facilidad de toma de palabra en público. Algunas repeticiones en los diferentes PowerPoint presentados.
- Presentación interesante del país de origen por los estudiantes.

Propuestas **NO** adoptadas de momento:

- Todos los estudiantes siguen trabajando los mismos temas para lograr un mismo nivel de conocimiento, pero cada grupo se encargará de exponer un tema distinto durante la movilidad, para evitar que se repitan los trabajos.
- Se harán presentaciones más dinámicas, usando las herramientas digitales disponibles para el proyecto y ensayando previamente los grupos mixtos antes de la movilidad.
- Los profesores tutores de cada grupo coordinarán los trabajos y ensayos previos usando las herramientas digitales disponibles para el proyecto, como Twinspace, para comunicar con el profesor tutor socio y los estudiantes del grupo atribuido.

➤ **Excursiones y visitas.**

- Buena organización de los transportes.
- Visita de campo muy interesantes, guiadas por los profesores del instituto, en adecuación con el tema del proyecto.
- El programa se amplió con la visita a Roma y Nápoles, lo que encantó a los estudiantes.

Propuestas adoptadas:

- Favorecer la colaboración entre los estudiantes durante las visitas de campo, formando grupos de 7 u 8 estudiantes como máximo. Cada grupo tendrá que hacer observaciones/ comparaciones, tomar muestras, sacar fotos/vídeos, hacer entrevistas, tomar apuntes que permitirán alimentar y completar in situ, los trabajos previos. En cada grupo, un estudiante se encargará de traducir al inglés los comentarios hechos en otro idioma si el guía del grupo no habla inglés.

➤ **Difusión del proyecto.**

- Se recordó que la difusión por los medios de comunicación tradicionales y digitales es esencial para dar a conocer el proyecto en cada país. Se recorrieron los diferentes reportajes, entrevistas y artículos publicados en varios medios para mostrar todas las posibilidades que se ofrecen. Notamos un grado distinto de difusión según el país, hasta ninguna difusión.

Propuestas adoptadas:

- Cada país se esforzará en promover el proyecto, usando todos los medios a su disposición.

✚ **Presentación de las tareas sobre Italia de los grupos de trabajo.**

- Los profesores presentaron los trabajos completados por las observaciones in situ. Las producciones escogidas se subirán a la web del proyecto después de hacer las últimas modificaciones.
- Cada Instituto organizará un simulacro de actuación ante un terremoto en las próximas moviidades al que participarán todos los visitantes con objetivo de analizar comparar los diferentes protocolos de evacuación.
- Los profesores se encargarán de establecer conjuntamente con los estudiantes el nuevo protocolo a partir de los trabajos realizados.

✚ **Análisis y valoración del curso de Formación de profesores en España del 22 al 26 de mayo de 2017.**

- Acudieron a la formación un profesor de cada país participante, salvo de España, que como país anfitrión participaron cuatro profesores, incluido el coordinador español e europeo.

- El programa consistió en visitas de campo, conferencias y charlas con los profesores, guías, geofísicos, expertos y especialistas que intervinieron sobre el terreno:
 - Lorca (terremoto de 2011).
 - La falla de Nigüelas.
 - El sitio de Arenas del Rey y Alhama de Granada (terremoto de 1884).
 - El volcanismo en el Geoparque de Cabo de Gata-Níjar
 - Centro de prevención sísmica de Granada
 - Visita de la Alhambra en Granada.
 - Terremoto de 1751 de Vélez Rubio y Vélez Blanco
- Resultó ser una experiencia global muy enriquecedora con un enfoque científico in situ de gran calidad por parte de todos los conferenciantes.

Análisis y valoración de la WEB, eTwinning y Facebook del proyecto.

- Habrá que enviar todos los trabajos hecho por los alumnos para que se suban a la WEB, para seguir alimentando tanto a la página WEB como la de Facebook o la de eTwinning.
- España compró el dominio del proyecto durante 2 años, el cual se ampliará una vez finalice este periodo.
- Los alumnos usan sobre todo Whatsapp, Facebook para comunicar.

Propuestas **no** adoptadas de momento:

La herramienta Twinspace tiene que ser animada por un profesor que lo maneje ya bien (Patrizia SGRÓ) organizando conjuntamente con los otros profesores encuentros y actividades, para acostumbrar a los estudiantes al uso de la plataforma, teniendo en cuenta el desfase horario entre Guadalupe y los demás países europeos.

Jueves 14.

Presentación de la versión definitiva del logotipo y objetos (sudaderas).

- Se presentó y se aprobó la versión definitiva del logotipo que figurará en todos los materiales producidos.

Análisis y aprobación del programa de Movilidad a Grecia, Francia y España.

- Cada país presentó su programa de movilidad. Todos fueron aprobados.

Balance económico de cada escuela.

El coordinador europeo Diego Gea Pérez presentó los balances económicos de España, Francia y Grecia. Explicó el funcionamiento del presupuesto y las diferentes posibilidades para compensar las líneas de presupuesto cuando necesario. Cada balance económico fue aprobado.

Análisis y aprobación del informe intermedio.

- El calendario de ejecución del proyecto es realista hasta ahora ya que todas las actividades previstas se han realizado. Fue aprobado por los participantes.
- Cada país tendrá que subir un informe intermedio en el Mobility Tool para su agencia nacional antes del 1° de septiembre de 2017 o finales de septiembre según otros países.

