



PROYECTO ERASMUS

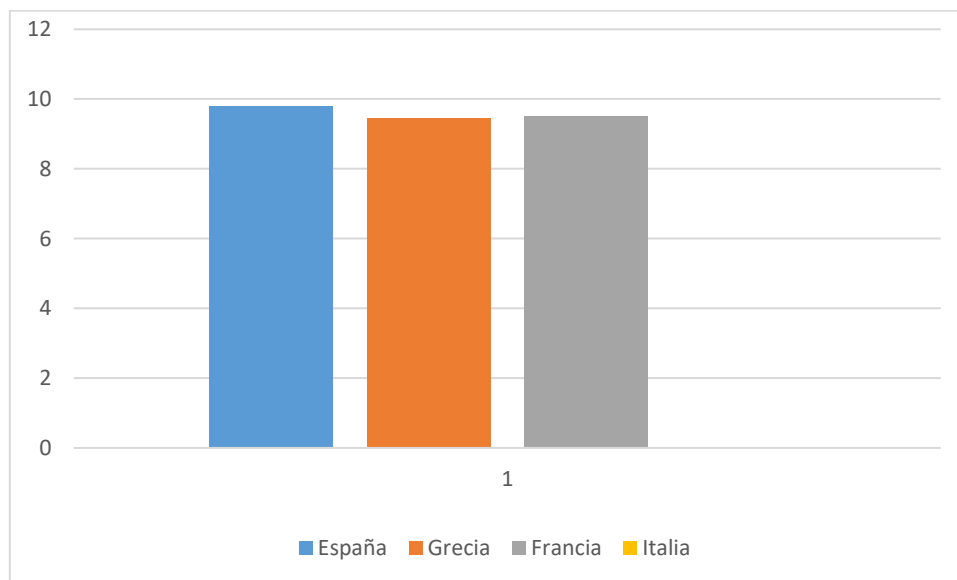
¿SI LA TIERRA TIEMBLA! ¿ESTAMOS PREPARADOS?

ENCUESTA PARA LOS ALUMNOS ERASMUS

Indica lo que ha supuesto para ti haber participado en el proyecto erasmus (¿CUANDO LA TIERRA TIEMBLA! ¿ESTAMOS PREPARADOS), siendo 1 la puntuación más baja y 10 la más alta:

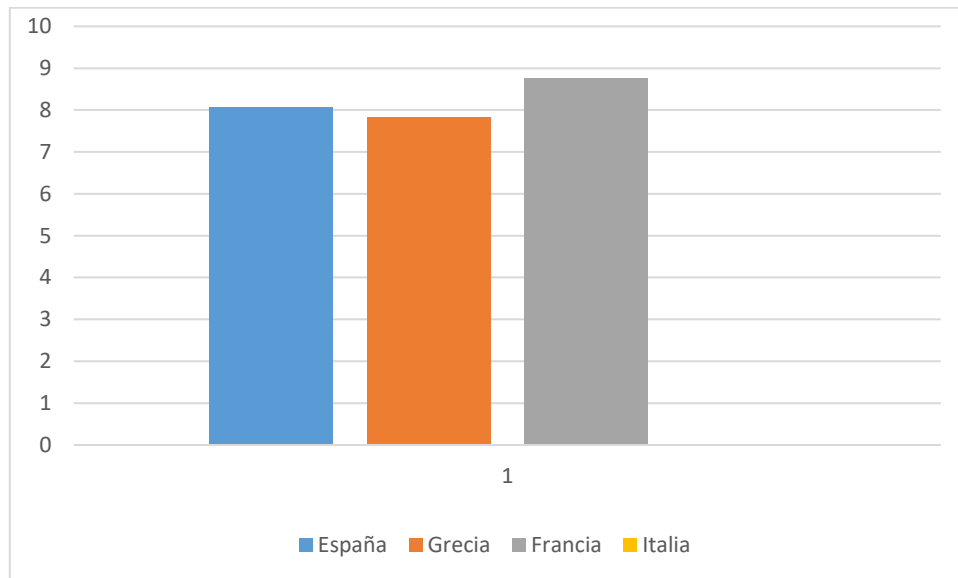
- a) Consideras que este proyecto internacional constituido por España, Italia, Francia y Grecia ha sido positivo para ti:

| España | Grecia | Francia | Italia |
|--------|--------|---------|--------|
| 9,8 | 9,4375 | 9,500 | (1) |



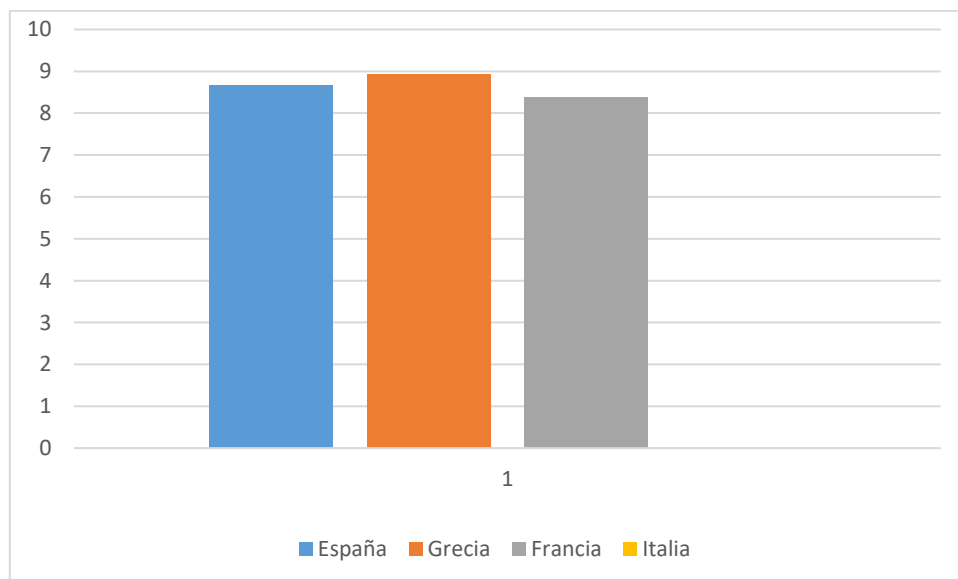
b) Consideras que tu participación en este proyecto ha mejorado tu competencia en lenguas extranjeras, sobre todo en Inglés.

| España | Grecia | Francia | Italia |
|--------|--------|---------|--------|
| 8,0625 | 7,8125 | 8,750 | (1) |



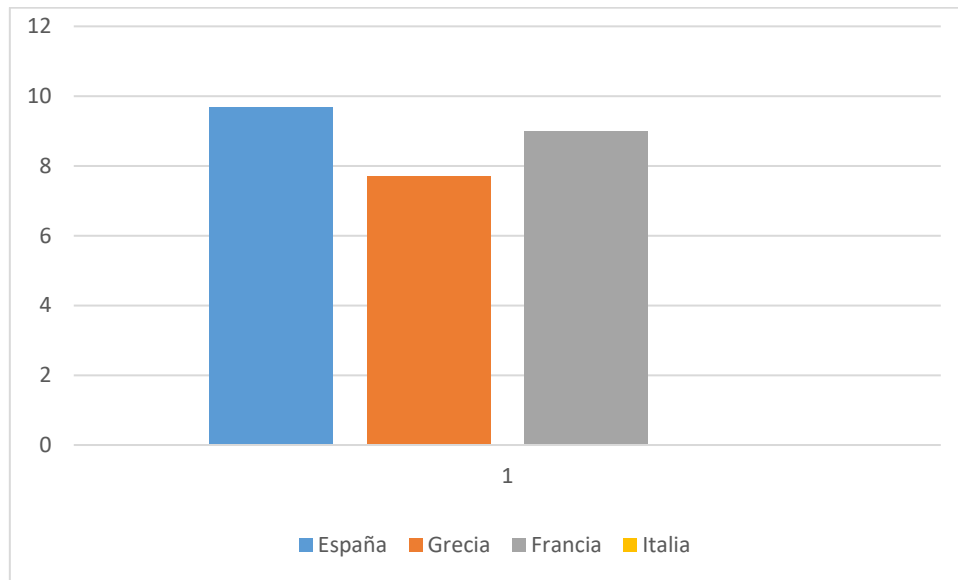
c) Consideras que tu participación en este proyecto ha mejorado tus conocimientos científicos geológicos sobre los terremotos y volcanes.

| España | Grecia | Francia | Italia |
|--------|--------|---------|--------|
| 8,666 | 8,9375 | 8,3750 | (1) |



d) Consideras que este proyecto te ha servido para conocer, valorar y respetar más las costumbres de otros países que forman la Unión Europea.

| España | Grecia | Francia | Italia |
|--------|--------|---------|--------|
| 9,667 | 7,6875 | 9,000 | (1) |

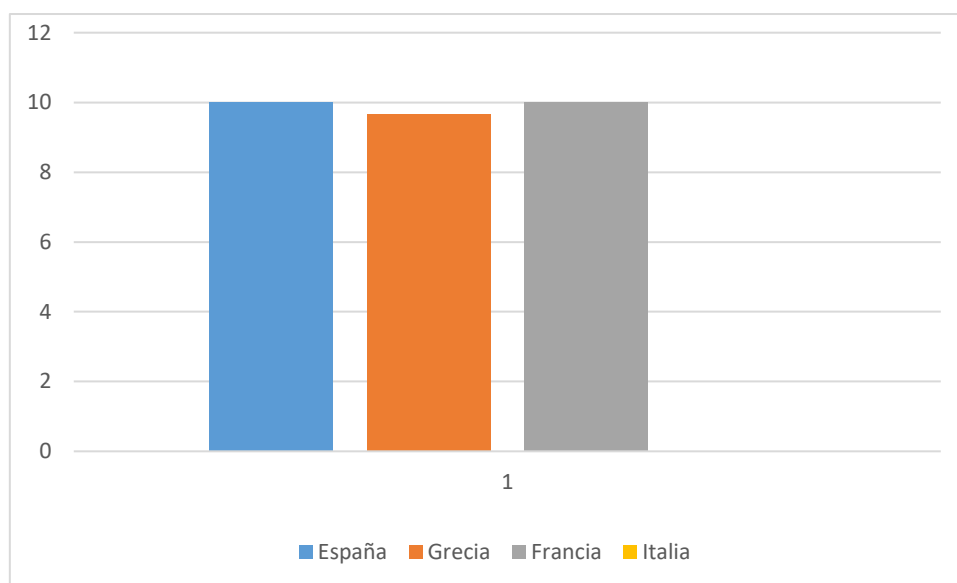


ENCUESTA PARA LOS PROFESORES PARTICIPANTES EN EL PROYECTO ERASMUS

Indica lo que ha supuesto para ti haber participado en el proyecto erasmus ¡CUANDO LA TIERRA TIEMBLA! ¡ESTAMOS PREPARADOS), siendo 1 la puntuación más baja y 10 la más alta:

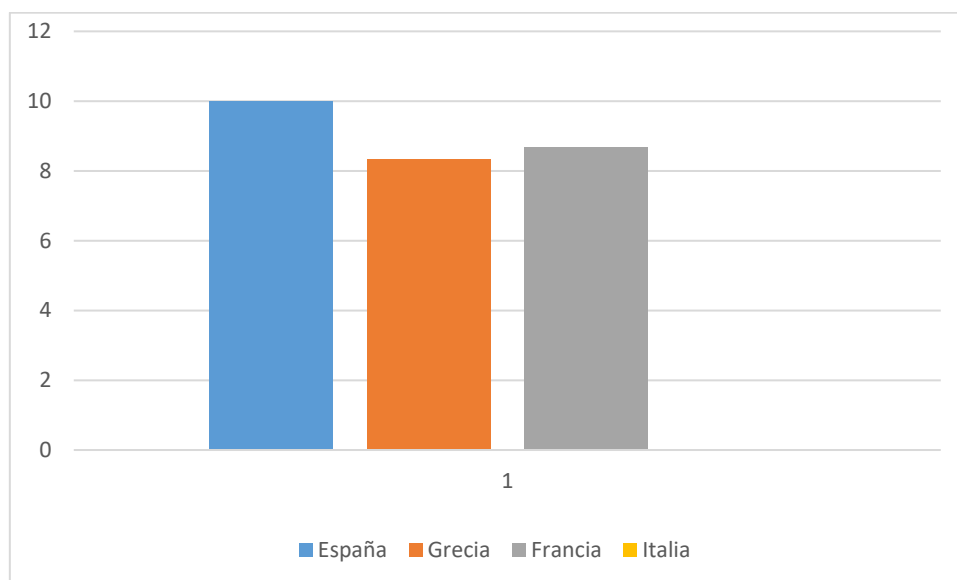
- a) Consideras que este proyecto internacional constituido por España, Italia, Francia y Grecia ha sido positivo para ti:

| España | Grecia | Francia | Italia |
|---------------|---------------|----------------|---------------|
| 10 | 9,6667 | 10 | (1) |



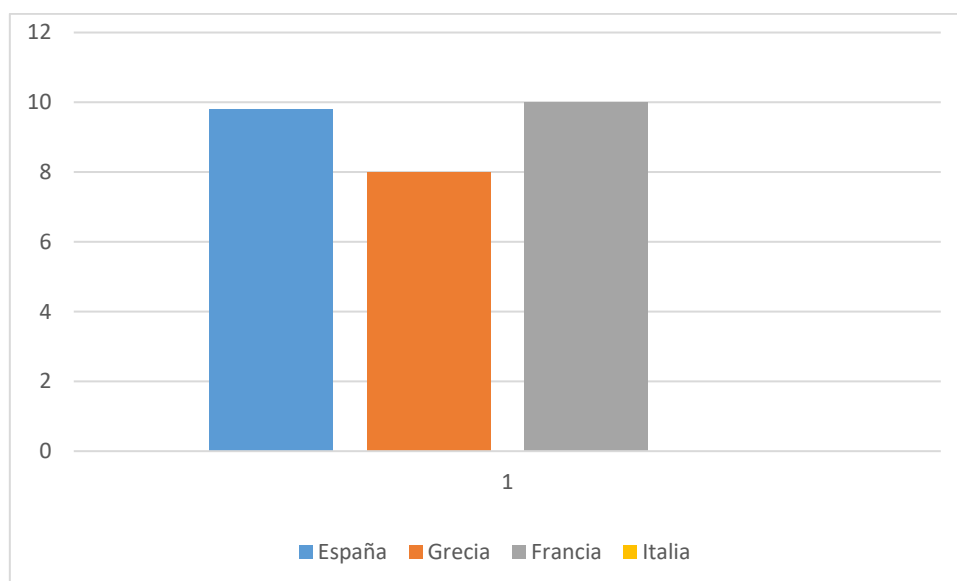
b) Consideras que tu participación en este proyecto ha mejorado tu manejo en lenguas extranjeras.

| España | Grecia | Francia | Italia |
|--------|--------|---------|--------|
| 10 | 8,3333 | 8,6667 | (1) |



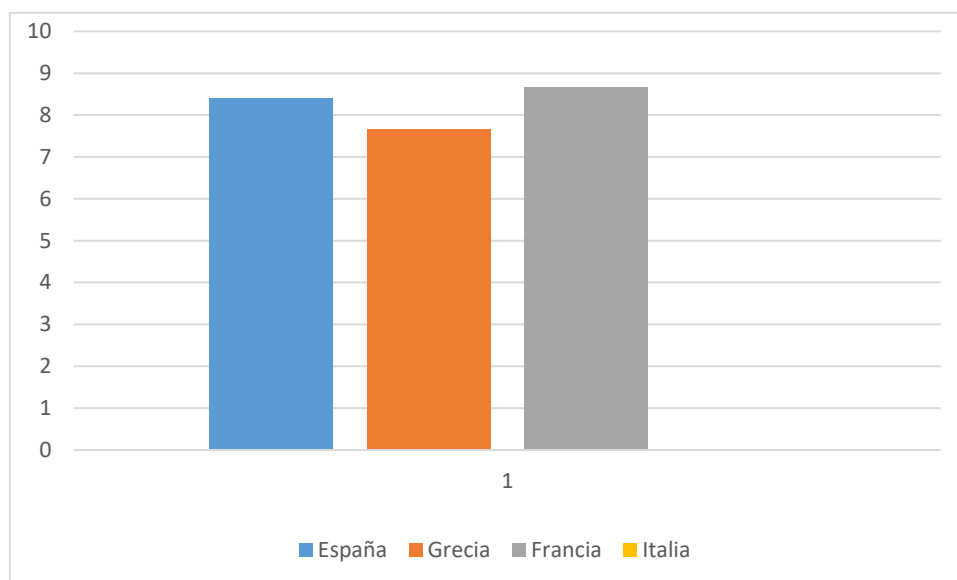
c) Consideras que la metodología aplicada en este proyecto es innovadora y positiva para la enseñanza y el aprendizaje.

| España | Grecia | Francia | Italia |
|--------|--------|---------|--------|
| 9,8 | 8 | 10 | (1) |



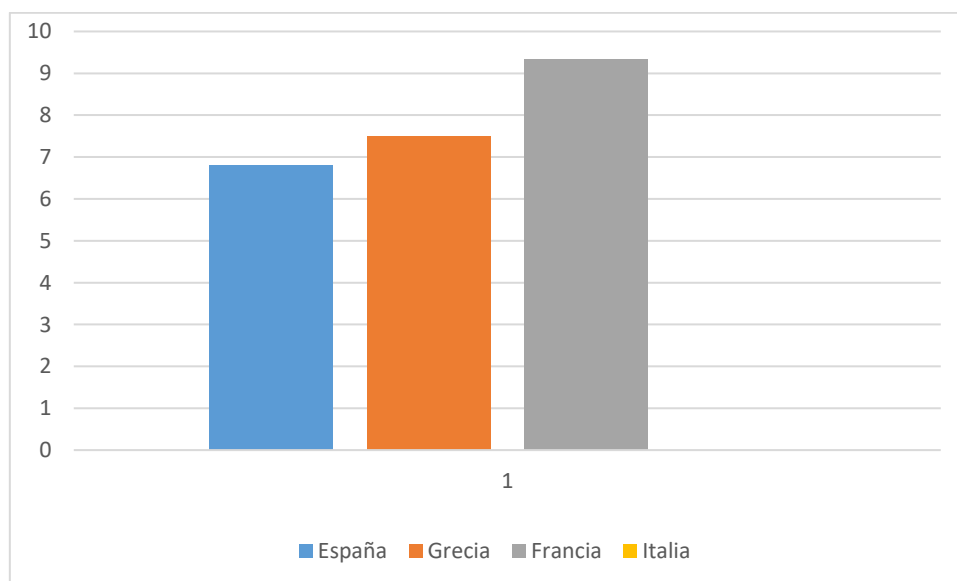
d) Consideras que has mejorado tus planteamientos pedagógicos tras conocer la metodología de enseñanza de otro país europeo.

| España | Grecia | Francia | Italia |
|--------|--------|---------|--------|
| 8,4 | 7,6667 | 8,6667 | (1) |



e) Consideras que has modificado algo tus planteamientos pedagógicos o que deberías modificarlos tras conocer la metodología de enseñanza de otro país.

| España | Grecia | Francia | Italia |
|--------|--------|---------|--------|
| 6,8 | 7,5 | 9,3333 | (1) |

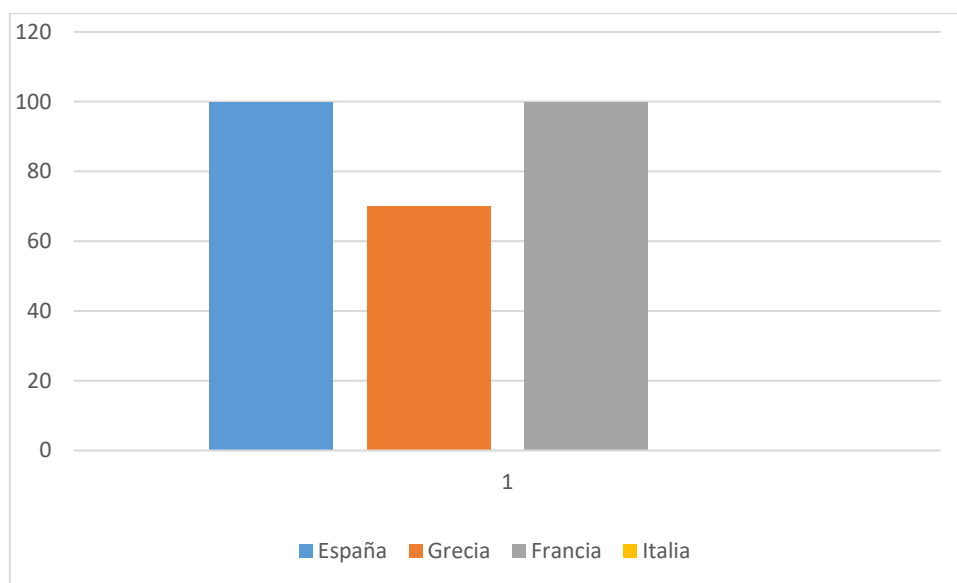


ENCUESTA PARA LOS PROFESORES NO PARTICIPANTES EN EL PROYECTO ERASMUS

Indica lo que ha supuesto para ti el proyecto erasmus ¡CUANDO LA TIERRA TIEMBLA! ¡ESTAMOS PREPARADOS) desarrollado de 2016 a 2018.

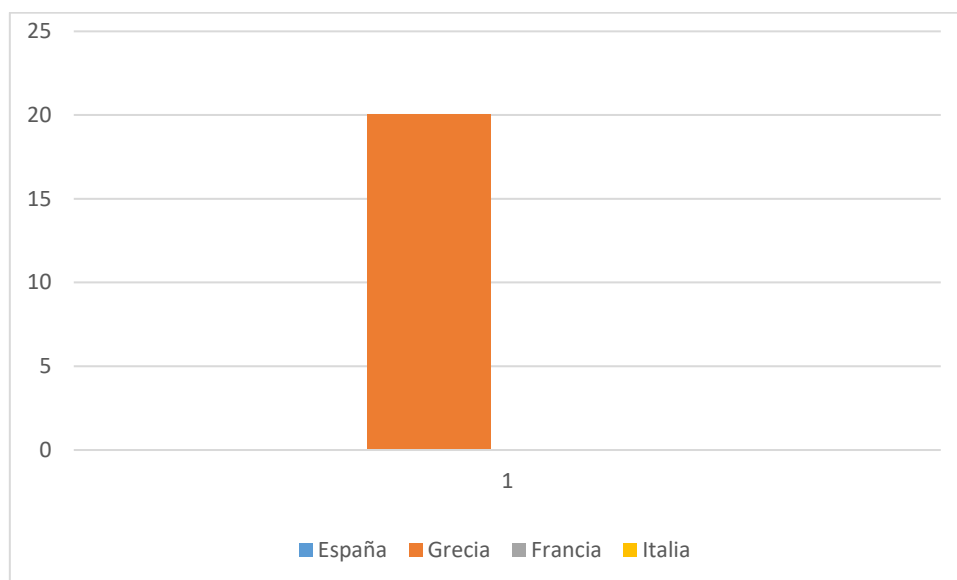
- a) Tras conocer el desarrollo del proyecto erasmus, **SÍ** estaría dispuesto a participar en próximos proyectos internacionales.

| España | Grecia | Francia | Italia |
|--------|--------|---------|--------|
| 100 | 70 | 100 | (1) |



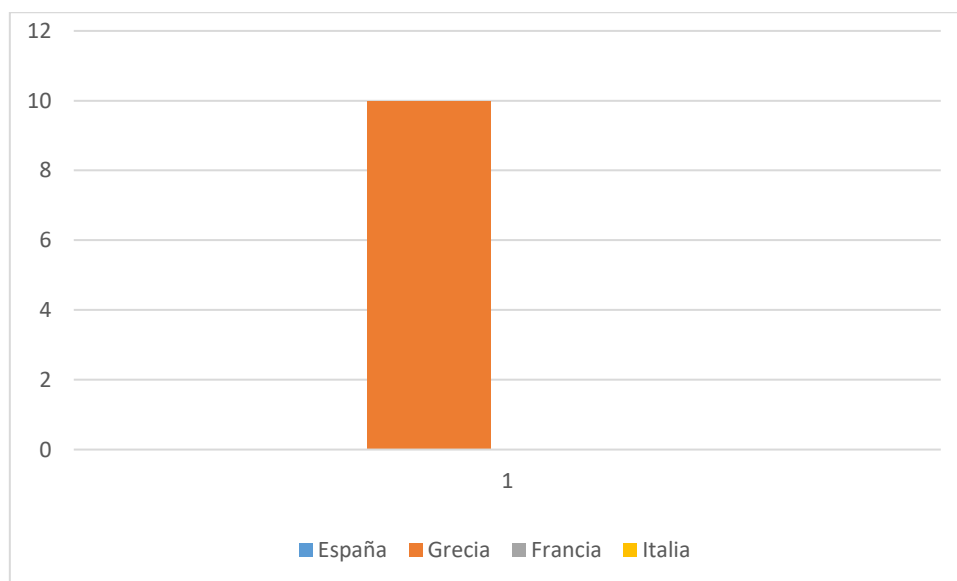
b) Tras conocer el desarrollo del proyecto erasmus, **NO** estaría dispuesto a participar en próximos proyectos internacionales.

| España | Grecia | Francia | Italia |
|--------|--------|---------|--------|
| 0 | 20 | 0 | (1) |



c) Tras conocer el desarrollo del proyecto erasmus, **Ni SÍ, ni NO** estaría dispuesto a participar en próximos proyectos internacionales.

| España | Grecia | Francia | Italia |
|--------|--------|---------|--------|
| 0 | 10 | 0 | 0 |

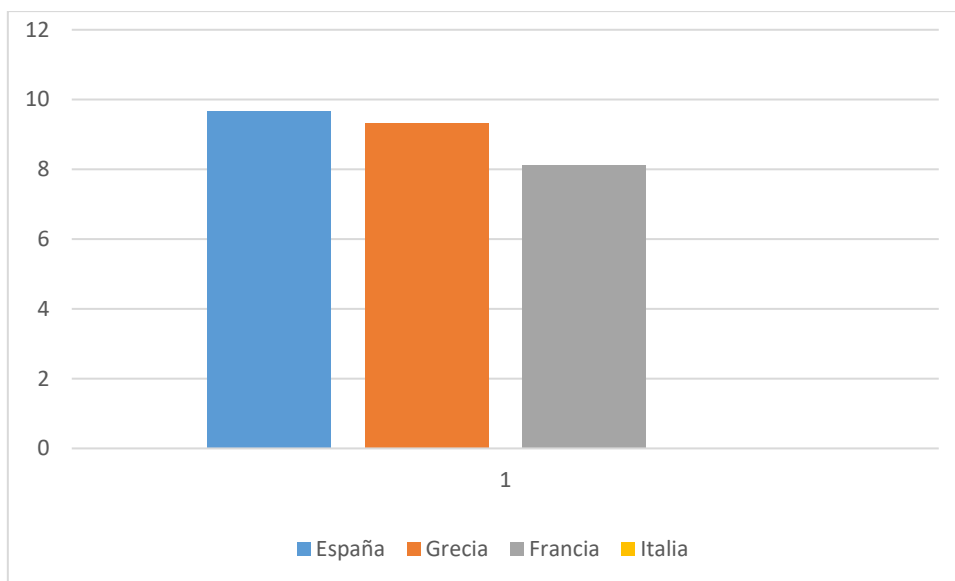


ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS ANFITRIONAS PARTICIPANTES EN EL PROYECTO ERASMUS

Indica lo que ha supuesto para Ud. haber participado en el proyecto erasmus ¡CUANDO LA TIERRA TIEMBLA! ¿ESTAMOS PREPARADOS), siendo 1 la puntuación más baja y 10 la más alta:

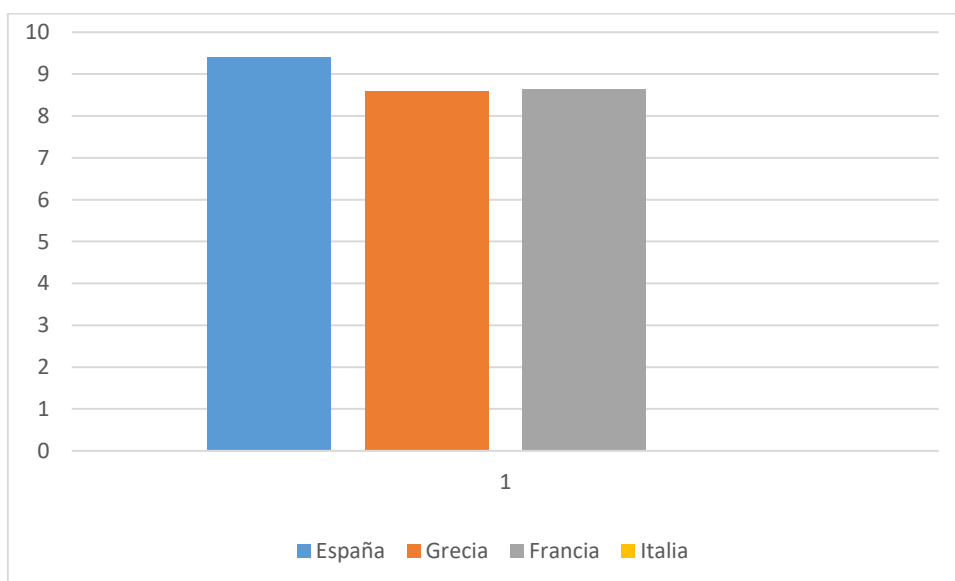
a) Considera positivo para la formación de su hijo/a la participación en este proyecto europeo.

| España | Grecia | Francia | Italia |
|--------|--------|---------|--------|
| 9,666 | 9,333 | 8,125 | (1) |



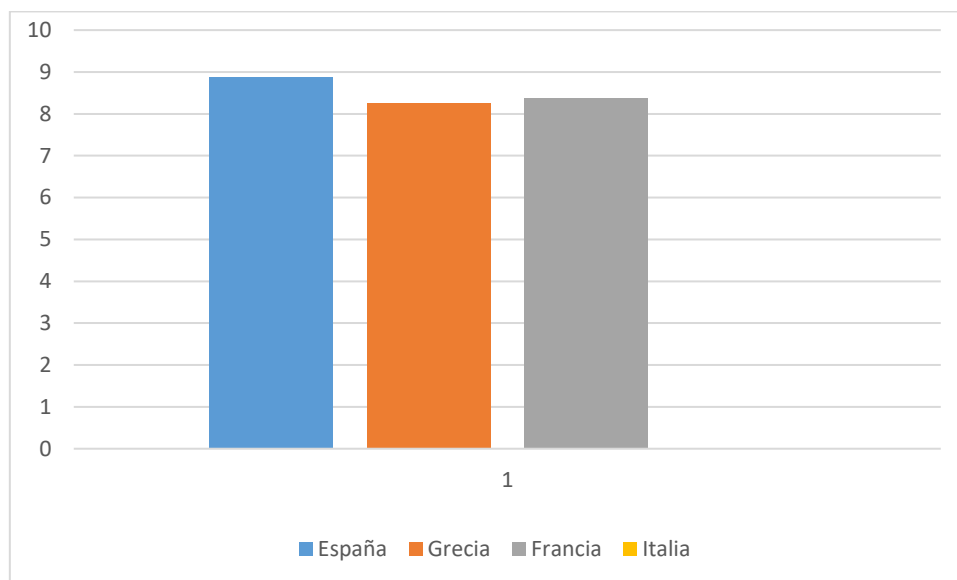
b) Ha mejorado su percepción sobre otros países y culturas europeas:

| España | Grecia | Francia | Italia |
|--------|--------|---------|--------|
| 9,4 | 8,5833 | 8,625 | (1) |



- c) Uno de los objetivos de este proyecto erasmus ha sido diseñar un protocolo de actuación y prevención en el instituto ante un terremoto, ¿siente Ud. ahora más seguridad por su hijo/a tras conocer estas medidas?

| España | Grecia | Francia | Italia |
|--------|--------|---------|--------|
| 8,8667 | 8,25 | 8,375 | 0 |



IMPACTO EN LOS CENTROS DOCENTES:

- a) Incremento de la percepción del centro educativo como avanzado, moderno e integrado en Europa. Número y porcentaje de noticias aparecidas en los medios de comunicación referidas al proyecto erasmus+.
- b) Incremento del interés de los alumnos por participar en proyectos europeos. Número y Porcentaje de alumnos que solicitaron participar en el proyecto Erasmus+.
- c) Mejora en los resultados de los alumnos erasmus+ en las Pruebas de Acceso a la Universidad. Comparativa de aptos de los participantes en el proyecto con los no participantes.